

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 24ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060147

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2023

Σχολική Μονάδα: 24ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060147

Στόχος Βελτίωσης:

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης έχει ως σκοπό να υποστηρίξει την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω της υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων που καλλιεργούν και προάγουν την Ευρωπαϊκή Μαθησιακή Κινητικότητα. Το σύγχρονο σχολείο στα πλαίσια ενός διεθνούς περιβάλλοντος που μετασχηματίζεται συνεχώς αντιμετωπίζει πολλαπλές προκλήσεις. Κάτω από αυτό το πρίσμα, η εκπαίδευση αποκτά έναν πολυδιάστατο ρόλο δεδομένου ότι καλείται να κατανοήσει την πολιτισμική ποικιλομορφία και ετερότητα, καλλιεργώντας αξίες κοινά αποδεκτές. Από την άλλη πλευρά, με σεβασμό στην εθνική και πολιτισμική μας ταυτότητα, η εκπαίδευση καλείται να διαμορφώσει την ταυτότητα του αυριανού μαθητή και Ευρωπαίου Πολίτη. Τέλος είναι κοινά αποδεκτό, ότι η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, όπως είναι το Erasmus και το e-Twinning προωθούν την συνεργασία σε διεθνικό επίπεδο και την αμοιβαία κατανόηση, ενώ συγχρόνως η εμπλοκή όλων σε ποικίλες μαθησιακές δραστηριότητες και μέσω της βιωματικής γνωριμίας με άλλους πολιτισμούς και εκπαιδευτικά συστήματα, αποτελούν δράσεις υψηλής παιδαγωγικής αξίας.

Σχέδιο Δράσης: «Σχολείο ενεργό..... στην Ελλάδα και την Ευρώπη ανοιχτό»

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΓΚΟΝΤΖΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Τα προγράμματα είναι ένα βασικό εργαλείο με το οποίο διαμορφώνεται ο Ευρωπαϊκός χώρος της εκπαίδευσης και στηρίζεται η υλοποίηση της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Επίσης ενισχύεται η ταυτότητα του αυριανού μαθητή και Ευρωπαίου Πολίτη μέσα από δράσεις υψηλής παιδαγωγικής αξίας.

Για το λόγο αυτό αποφασίστηκε η πραγματοποίηση Ευρωπαϊκού προγράμματος, που υποστηρίζει τα εξής:

ΣΤΟΧΟΙ

- να εμπλακούν ενεργά οι μαθητές στη διαδικασία της μάθησης μέσα από διάφορες καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις , ακόμα και αυτοί που είναι διστακτικοί να συμμετέχουν στην τυπική εκπαιδευτική διαδικασία.
- να ενταχθεί στη μαθησιακή διαδικασία η χρήση νέων τεχνολογιών και νέων στρατηγικών έτσι ώστε το μάθημα να γίνει μαθητοκεντρικό.
- να ενισχυθεί η ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης μέσα από την πραγματοποίηση δραστηριοτήτων συνεργασίας μεταξύ των σχολείων της Ευρώπης.
- να κινητοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις (Erasmus, etwinning).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος

Σχεδιασμός και προετοιμασία της Δράσης

-

Τα μέλη της ομάδας δράσης συλλέγουν σχετικές πληροφορίες και ενημερώνουν τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων για τη διαδικασία ένταξης του σχολείου σε μία ευρωπαϊκή εκπαιδευτική σύμπραξη.

Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν λογαριασμό etwinning για την αναζήτηση εξεύρεσης εταίρων και προγραμμάτων etwinning.

Το σχολείο δημιουργεί το δικό του δικτυακό τόπο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα <https://school-educatio.ec.europa.eu/ei/etwinning>.

Η ομάδα δράσης λαμβάνοντας υπόψη και τις απόψεις του συλλόγου διδασκόντων , επιλέγει το κατάλληλο project- σύμπραξη και στη συνέχεια καταθέτει την αίτηση συμμετοχής

Εγκρίνεται η συμμετοχή του σχολείου στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος : «London.Paris, Barcelona...» με συμμετοχή μαθητών από τη Σλοβενία , την Ισπανία , την Τουρκία , την Πολωνία και την Ιταλία κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024

Το έργο αφορά τουριστικά αξιοθέατα, φαγητό ,παραδόσεις και διάσημους ανθρώπους των τριών γνωστών ευρωπαϊκών τουριστικών προορισμών .Στόχος του έργου είναι να διευρύνει τις γνώσεις των μαθητών σχετικά με την ευρωπαϊκή κληρονομιά και να ενισχύσει την περιέργεια τους στον κόσμο.

Ο σύλλογος διδασκόντων εγκρίνει την συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών ορισμένων τάξεων στην

υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Οι συμμετέχοντες μαθητές συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο για τη διερεύνηση γνώσεων σχετικών με τις συμμετέχοντες χώρες στο πρόγραμμα .

Δίνεται έντυπο γονικής συγκατάθεσης για ανάρτηση φωτογραφιών και βίντεο συμμετεχόντων μαθητών στη σχολική ιστοσελίδα και σε Ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning.

Οκτώβριος

Οι μαθητές των συμμετεχόντων σχολείων δημιουργούν ένα βίντεο καλωσορίσματος και συστήνουν τους εαυτούς τους στους άλλους Ευρωπαίους μαθητές. Το παραγόμενο βίντεο θα δημοσιευθεί στο site του προγράμματος .

Νοέμβριος

Οι μαθητές δημιουργούν μια κοινή παρουσίαση για τους τρεις δημοφιλείς προορισμούς του προγράμματος (Παρίσι, Λονδίνο, Βαρκελώνη). Δουλεύοντας σε ευρωπαϊκές ομάδες προετοιμάζουν μια παρουσίαση, χωριζόμενη σε πέντε μέρη: αξιοθέατα- παραδόσεις-άνθρωποι-φαγητό- επίπτωση της κάθε πόλης στην Ευρωπαϊκή κληρονομιά.

Δεκέμβριος

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί διοργανώνουν online συναντήσεις για να συνομιλήσουν οι μαθητές τους αναφερόμενοι στους εαυτούς τους ,τα χόμπι τους και τη σχολική τους ζωή. Η συνάντηση θα περιλαμβάνει δυο μέρη: α) μιλώντας για εμάς και β) δημιουργώντας όλοι μαζί χριστουγεννιάτικες/χειμωνιάτικες δραστηριότητες με την εφαρμογή Nearpod.

Οι συμμετέχοντες μαθητές κάθε χώρας προετοιμάζουν και στέλνουν ένα Χριστουγεννιάτικο κουτί δώρων σε ένα από τα άλλα συμμετέχοντα σχολεία. Τα δώρα θα αντιπροσωπεύουν τις παραδόσεις και τα έθιμα της κάθε χώρας για τον εορτασμό των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς.

Το Χριστουγεννιάτικο κουτί του σχολείου μας θα περιλαμβάνει κατασκευές των παιδιών όπως: κάρτες , ημερολόγια , σελιδοδείκτες, τριγωνάκια για τα κάλαντα, 3d ρόδια και δεντράκια με γλυφιντζούρια και καραμέλες και τέλος παραδοσιακά, ελληνικά γλυκά.

Ιανουάριος

Οι συμμετέχοντες παρουσιάζουν τις πιο ενδιαφέρουσες πληροφορίες για την πόλη και τη χώρα τους.

Συγκρίνουν τις πληροφορίες τους με όλα όσα έχουν αναρτηθεί στη σελίδα του προγράμματος για το Παρίσι, το Λονδίνο και την Βαρκελώνη. Αναστοχάζονται πιθανούς τρόπους για να προσελκύσει η πόλη και η πατρίδα τους περισσότερους τουρίστες. Η παρουσίαση γίνεται με την χρήση των εφαρμογών AnswerGarden, Padlet, Nearpod .

Το σχολείο μας υποβάλλει αίτηση για εξεύρεση εταίρων και επιχορηγήσεις για την υλοποίηση έργων Erasmus.

Φεβρουάριος

Τα εμπλεκόμενα μέλη του προγράμματος etwinning συμπληρώνουν μια φόρμα αξιολόγησης και ανταλλάσσουν απόψεις για την υλοποίηση του project.

Μάρτιος

Οι συμμετέχοντες διοργανώνουν την τελική online συνάντηση για ανατροφοδότηση της ολοκλήρωσης του προγράμματος.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

α) Εκπαιδευτικοί του σχολείου

β) Τα μέλη της ομάδας μας που έχουν σχεδιάσει τη δράση εργάζονται από κοινού για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης και έχουν αναλάβει τις εξής αρμοδιότητες :

Γκοντζή Μαρία (ΠΕ70) : Συντονιστής Ομάδας

Πάσχου Αγγελική (ΠΕ06): Υπεύθυνη υλοποίησης Ευρωπαϊκών προγραμμάτων (Etwinning , Erasmus)

Χρηστομόγλου Άννα (ΠΕ70) : Πρακτικογράφος /Ημερολόγιο καταγραφής δράσεων

Δάρμα Αθηνά (ΠΕ70): Ερωτηματολόγια/ Αποδελτίωση

γ) Ο Συντονιστής εκπαιδευτικού έργου

δ) Μαθητικές ομάδες που συμμετέχουν σε πρόγραμμα etwinning

2. Χρόνος

Τα προγράμματα υλοποιούνται εντός διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών , εισάγοντάς τα στην καθημερινή μαθησιακή διαδικασία . Το σχέδιο δράσης διατρέχει όλους τους άξονες του αναλυτικού προγράμματος σπουδών .

3. Υλικοτεχνική Υποδομή

Τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν, θα είναι ο εξοπλισμός του σχολείου (ηλεκτρονικά μέσα , σταθεροί και κινητοί Η/Υ, βιντεοπροβολείς, κάμερα, μικρόφωνα και σχολικά εργαστήρια), ο προσωπικός ηλεκτρονικός εξοπλισμός των εκπαιδευτικών, καθώς και τα μέσα που προσφέρει το διαδίκτυο (ιστοσελίδα, μέσα κοινωνικής δικτύωσης).

4. Οικονομικοί πόροι

Το κόστος για την παραγωγή υλικού και την αποστολή του στα συμμετέχοντα στο πρόγραμμα σχολεία θα καλυφθεί από την Σχολική Επιτροπή.

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης

- Ημερολόγιο ομάδας Δράσης (καταγραφή δράσεων , χρονοδιάγραμμα....)
- Πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων.

- Ψηφιακό υλικό που θα παραχθεί.
- Ιστοσελίδα του σχολείου και ιστοσελίδα του προγράμματος .
- Ερωτηματολόγια(αρχικό και τελικό) που θα διερευνούν τις αντιλήψεις και γνώσεις των μαθητών για τις συμμετέχοντες χώρες.
- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης πρόθεσης μαθητών και εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε νέα καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα
- Ερωτηματολόγιο που θα αποτυπώνει την αλλαγή στάσης (ή όχι) των εκπαιδευτικών σε σχέση με τα ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning-Erasmus) και τη διάθεσή τους για μελλοντικές συνεργασίες.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
- Η ολοκλήρωση όλων των δράσεων του προγράμματος , η επίτευξη των στόχων , καθώς και η τήρηση του χρονοδιαγράμματος που έχει τεθεί.
- Η ένθερμη εμπλοκή όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από νέες πρακτικές και κίνητρα ακόμα και σε αυτούς που είναι διστακτικοί.
- Η γνωριμία και η επαφή με άλλους πολιτισμούς , με μαθητές σχολείων άλλων χωρών και η δημιουργία ομάδων εργασίας.
- Η εξοικείωση όλων των μελών με τις νέες τεχνολογίες και το ψηφιακό υλικό.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας για την πορεία του προγράμματος (καταγραφή δράσεων , τήρηση χρονοδιαγράμματος και υλοποίηση στόχων).
- Συζήτηση με το σύλλογο διδασκόντων των επιμέρους δράσεων του σχεδίου δράσης και καταγραφή θετικών ή αρνητικών στοιχείων που προέκυψαν.
- Αριθμός ενεργών συμμετεχόντων μαθητών (σε ποσοστό άνω του 80%).
- Αύξηση του αριθμού εκπαιδευτικών που επιθυμούν να πάρουν μέρος σε Ευρωπαϊκά προγράμματα , θα έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον αν εγκριθεί και η πρόταση Erasmus που θα υποβάλλουμε .
- Η αξιολόγηση επομένως θα γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια εξέλιξης του σχεδίου δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος