

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 24ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060147

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/12/2023

**Σχολική Μονάδα:** 24ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060147

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης το οποίο θα υλοποιηθεί το τρέχον σχολικό έτος, είναι η γνωριμία και η ουσιαστική επικοινωνία των μαθητών με το λογοτεχνικό κείμενο, αλλά και με τον συγγραφέα του, η σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης των μαθητών με το βιβλίο, καθώς και η αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου. Αυτή η σχέση των μαθητών με το βιβλίο θα τους βοηθήσει να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση και τον προφορικό τους λόγο, καθώς και να αναπτύξουν δεξιότητες διαλόγου και συνομιλίας. Ταυτόχρονα θα είναι σε θέση να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη, θα μπορούν να δραστηριοποιήσουν τη φαντασία τους και την εφευρετικότητά τους, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και την αισθητική τους καλλιέργεια, να δοκιμάσουν και να μάθουν να διαχειρίζονται τα συναισθήματα, όχι μόνο τα δικά τους αλλά και των άλλων, καλλιεργώντας έτσι την ενσυναίσθηση και αναπτύσσοντας τη συναισθηματική τους νοημοσύνη.

**Σχέδιο Δράσης:** Φιλαναγνωσία

**Αξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΩΤΣΙΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

#### **Αναγκαιότητα**

Το Σχολείο μας από το σχολικό έτος 2018-2019 εντάχθηκε στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Σε όλο αυτό το διάστημα η βασική λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης του Σχολείου κινήθηκε σε μάλλον παραδοσιακές μεθόδους: αρχικά αρχειοθέτησης, ταξινόμησης, κατηγοριοποίησης των βιβλίων της βιβλιοθήκης και στη συνέχεια δανεισμού βιβλίων από τους μαθητές.

Ωστόσο στις συνελεύσεις διδασκόντων μετά από ανταλλαγή απόψεων των εκπαιδευτικών του σχολείου κρίθηκε απαραίτητη η υλοποίηση ενός Σχεδίου Δράσης που θα εστιάζει:

- στην εμπλοκή των μαθητών σε δημιουργικές δράσεις μέσα από τις οποίες θα καλλιεργήσουν την αγάπη για το διάβασμα και θα εμπλουτίσουν τις γνωστικές και κοινωνικοσυναισθηματικές τους δεξιότητες διαμορφώνοντας έτσι αναγνωστική κουλτούρα και μια βαθύτερη καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας και φιλομάθειας εντός του σχολικού περιβάλλοντος
- στην αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής δανειστικής βιβλιοθήκης και τον εκσυγχρονισμό της.

### **Στόχοι**

- η γνωριμία και η ουσιαστική επικοινωνία των μαθητών με το λογοτεχνικό κείμενο και η συνεργασία με τον συγγραφέα του
- η καλλιέργεια της γλωσσικής τους έκφρασης και του προφορικού λόγου, η δραστηριοποίηση της φαντασίας και της εφευρετικότητας, η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών, ο εμπλουτισμός των γνώσεων και της αισθητικής τους καλλιέργειας, τρόποι διαχείρισης των συναισθημάτων που θα καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και θα αναπτύξουν τη συναισθηματική τους νοημοσύνη
- η αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός της ήδη υπάρχουσας σχολικής δανειστικής βιβλιοθήκης

Η σύνδεση σκοπού και στόχων αποβλέπει να καταστούν οι μαθητές αποτελεσματικοί αναγνώστες και το βιβλίο να αποτελέσει πηγή έμπνευσης και δημιουργικότητας.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ**

Συζήτηση με την ομάδα και ανάληψη του σχεδίου Δράσης.

Ανταλλαγή απόψεων με το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μας ομάδας, αναφορικά με τη διαμόρφωση του χώρου της σχολικής μας βιβλιοθήκης και την αναγκαιότητα ανάπτυξης της φιλιαναγνωσίας στους μαθητές μας.

#### **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ**

Δημιουργία αρχικού ερωτηματολογίου για τους μαθητές με στόχο την ανάδειξη της σχέσης τους με το λογοτεχνικό βιβλίο, τις συνήθειες δανεισμού τους από τη σχολική βιβλιοθήκη και την άποψή τους για τον χώρο της βιβλιοθήκης του σχολείου μας.

Αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και τελική διατύπωση των στόχων του Σχεδίου Δράσης μας.

#### **ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ**

Οργάνωση των Ενδοσχολικών Δράσεων, των Εκπαιδευτικών Επισκέψεων και των σχετικών ενδοσχολικών επιμορφώσεων με βάση τους στόχους τους οποίους έχουμε θέσει.

Ενημέρωση όλης της σχολικής κοινότητας για την έναρξη της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

## **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΪΟΣ**

Σχεδιασμός και υλοποίηση εικαστικής παρέμβασης στον χώρο της σχολικής μας βιβλιοθήκης με τη συμβολή του καθηγητή των Εικαστικών του σχολείου μας και την συμμετοχή των μαθητών των μεγαλύτερων τάξεων.

Δημιουργία παραπλεύρωσ της βιβλιοθήκης χώρου για μελέτη και ανάπτυξη δράσεων φιλαναγνωσίας.

Έλεγχος των βιβλίων της σχολικής μας βιβλιοθήκης, επιδιόρθωση και οργάνωσή τους ανά ηλικιακή ομάδα και θεματική.

Οργάνωση επίσκεψης τάξεων του σχολείου μας στη Δημοτική Βιβλιοθήκη της πόλης μας με στόχο να τη γνωρίσουν οι μαθητές μας και να ενημερωθούν για τη Δανειστική της Βιβλιοθήκη.

Οι μαθητές των τμημάτων της Δ΄ Τάξης συμμετέχουν στον 13<sup>ο</sup> Μαραθώνιο Ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχμιο με θεματική «Η ζωή στο σχολείο».

## **ΜΑΡΤΙΟΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ**

Αναγνώσεις λογοτεχνικών βιβλίων από τους μεγάλους μας μαθητές στους μαθητές των μικρότερων τάξεων και συνεργατική υλοποίηση διαφόρων δράσεων, από όλα τα τμήματα του σχολείου μας, στον νέο χώρο της σχολικής μας βιβλιοθήκης, με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα βιβλίου.

Ανάπτυξη δράσεων Φιλαναγνωσίας από τους μαθητές των τμημάτων της Β΄ Τάξης και Ε΄ Τάξης.

Επίσκεψη της συγγραφέως κ. Ευσταθίου στο σχολείο μας.

Συνέντευξη στη συγγραφέα από τους μαθητές της Ε΄ τάξης.

Παρουσίαση και ανάπτυξη των δράσεων φιλαναγνωσίας, των οποίων έχουν επιμεληθεί οι παραπάνω τάξεις, στον ανακαινισμένο χώρο της σχολικής μας βιβλιοθήκης.

Ενδοσχολική επιμόρφωση με εισηγήτρια την κ. Ευσταθίου Αναστασία με θέμα: *Δημιουργική Γραφή - Λογοτεχνία σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού, σύμφωνα με το νέο Α.Π.2021.*

## **ΜΑΪΟΣ**

Ολοκλήρωση του Μαραθώνιου Ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχμιο.

Αξιολόγηση του Σχεδίου δράσης.

Δημιουργία ερωτηματολογίων τελικής αξιολόγησης για μαθητές και εκπαιδευτικούς που αφορούν στην αποτελεσματικότητα των δράσεων Φιλαναγνωσίας και των παρεμβάσεων στον χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης.

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων για ανταλλαγή εμπειριών και ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τα αποτελέσματα της Δράσης μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

## 1. Ανθρώπινο Δυναμικό

Στη δράση θα λάβουν μέρος ο διευθυντής του σχολείου, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου και Εξωσχολικοί φορείς.

## 2. Πόροι - Υλικοτεχνική υποδομή

Οι πόροι και ο εξοπλισμός που θα χρησιμοποιηθούν στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης προέρχονται από το σχολείο. Πιο συγκεκριμένα θα χρησιμοποιηθούν η Ιστοσελίδα του σχολείου, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, Υπολογιστές, Προτζέκτορες, Φωτοτυπικό μηχάνημα, Εκτυπωτής, Αναλώσιμα υλικά, Αίθουσες του σχολείου.

## 3. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- Αξιοποίηση εκπαιδευτικού δυναμικού που έχει εμπειρία σε αυτόν τον τομέα (πρώην Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης: Τσίγκα Δήμητρα)
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων
- Ημερολόγιο ομάδας για την καταγραφή των δράσεων και παρατηρήσεων σχετικά με την πορεία του Σχεδίου
- Αρχικά και τελικά ερωτηματολόγια
- Αρχείο τεκμηρίων δράσεων και ενεργειών του σχεδίου δράσης

### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ολοκλήρωση εργασιών & παρεμβάσεων στον χώρο της Σχολικής Βιβλιοθήκης και δημιουργία ενός ελκυστικού περιβάλλοντος ερευνητικής μάθησης και ανακάλυψης για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου μας.
- Έκφραση ικανοποίησης και ενθουσιασμού των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας κατά τη διαδικασία υλοποίησης των δράσεων.
- Ενεργητική συμμετοχή των εκπ/κών του σχολείου μας στις δράσεις φιλαναγνωσίας με σκοπό την επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων του Σχεδίου Δράσης.
- Συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών/τριών και εκπ/κών) για την υλοποίηση των στόχων του Σχεδίου Δράσης.

### Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Για την αξιολόγηση της δράσης πραγματοποιούνται τακτικές συνεδριάσεις της ομάδας, με στόχο την ενδιάμεση αποτίμηση της όλης διαδικασίας και παρέχεται ανατροφοδότηση για τη συνέχιση των δράσεων. Πιο συγκεκριμένα σε αυτές τις συνεδριάσεις καταγράφονται στο ημερολόγιο της ομάδας οι δυσκολίες που τυχόν έχουν παρουσιαστεί και αναζητούνται και προτείνονται λύσεις. Επιπρόσθετα, συζητείται ο βαθμός ενθουσιασμού των μαθητών και η εμπλοκή τους στο όλο εγχείρημα. Τέλος, προγραμματίζονται τροποποιήσεις και

γίνονται αναπροσαρμογές με τελικό σκοπό την επίτευξη των στόχων της όλης δράσης.

- Δημιουργούνται ερωτηματολόγια τελικής αξιολόγησης για μαθητές και εκπαιδευτικούς που αφορούν στην αποτελεσματικότητα των δράσεων Φιλαναγνωσίας και των παρεμβάσεων στον χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Δημιουργείται και μελετάται αρχείο τεκμηρίων δράσεων και ενεργειών του σχεδίου δράσης.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**