

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 24ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060147

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/02/2024

Σχολική Μονάδα: 24ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060147

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η διεύρυνση της συμμετοχής του σχολείου σε συλλογικές δράσεις που αφορούν την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και την εφαρμογή δραστηριοτήτων. Ένα σχολείο που παρουσιάζει εξωστρέφεια και δυναμική καταφέρει να βγει από την απομόνωση και να «κοινωνήσει» με άλλα σχολεία και φορείς της τοπικής κοινωνίας, ανοίγοντας συγχρόνως τους ορίζοντές του. Αποκτά αναγνώριση του ρόλου του, σεβασμό και είναι πιο αποτελεσματικό στο έργο του. Αναπτύσσοντας συνεργατικές και συμμετοχικές διαδικασίες έχει τη δυνατότητα να ανταλλάσσει την εμπειρία του με άλλους και να εμπλουτίζει τη γνώση μέσα από τη συμμετοχή σε εκδηλώσεις, δράσεις, συνεργασίες με φορείς. Συγχρόνως, ένα «ζωντανό» σχολείο καλλιεργεί εκτός από τη γνώση, συναισθηματικές και κοινωνικές δεξιότητες διαμορφώνοντας ολοκληρωμένους και ενεργούς πολίτες. Από μια άλλη σκοπιά, καλλιεργεί και ανθρωπιστικές αξίες, όπως αυτές που χαρακτηρίζουν έναν δημοκρατικό πολίτη που συμμετέχει στα κοινά, συνεργάζεται και αποδέχεται τη διαφορετικότητα στα πλαίσια μιας κοινωνίας που χαρακτηρίζεται από πολιτιστική ετερογένεια.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΣΩΠΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ:

- Μέσα στο σχολικό περιβάλλον τα παιδιά αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ταυτόχρονα δημιουργείται η ανάγκη να γίνουν πράξη όσα διδάσκονται με έναν τρόπο παιγνιώδη αλλά και βιωματικό. Στο πλαίσιο λοιπόν του ανοίγματος του σχολείου προς την τοπική κοινότητα και κοινωνία, δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές να έρθουν σε επαφή με κοινωνικούς φορείς και να ευαισθητοποιηθούν σε κοινωνικά, πολιτιστικά, οικολογικά και άλλα θέματα. Παράλληλα το σχολείο μας ως κύτταρο πολιτισμού, στοχεύει να προσφέρει ευκαιρίες επαφής και εξοικείωσης με ομάδες πολιτισμού. Επιπλέον, οφείλει να βοηθά τους μαθητές να αντιμετωπίζουν με ενσυναίσθηση ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες και να υιοθετούν συμπεριφορές αλληλεγγύης απέναντι σε αυτές.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Διερεύνηση της εφαρμογής δράσεων στο σχολείο μας σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.
- Να έλθουν οι μαθητές σε επαφή και επικοινωνία με τους φορείς αυτούς μέσω των δράσεων.
- Βελτίωση της συνεργασίας των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους τοπικούς φορείς για την επίλυση προβλημάτων της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023

- Πρώτη συνάντηση με τα μέλη της ομάδας δράσης για τη διαμόρφωση ενός πλάνου για τις επόμενες ενέργειες και συνεργασίες της ομάδας με τους φορείς.
- Καταμερισμός εργασιών στα μέλη της ομάδας.
- Ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για την αναγκαιότητα συνεργασίας του σχολείου με διάφορους φορείς.
- Οργάνωση των εκδηλώσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος με φορείς υγείας(Τ.Ο.Μ.Υ. και Νοσοκομείο Καραμανδάνειο),για την ενημέρωση των μαθητών σε θέματα Αγωγής Υγείας.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024

- Συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας για το χριστουγεννιάτικο παζάρι, με απώτερο στόχο την οικονομική ενίσχυση του και την αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου μας καθώς και την συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για την ``Κιβωτό της Αγάπης``.
- Ενημέρωση-Ευαισθητοποίηση μαθητών για τις Παγκόσμιες Ημέρες Ατόμων με Αυτισμό και Αναπηρία(Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες), σε συνεργασία με το 4ο Ειδικό Σχολείο Πατρών(Φάσμα του Αυτισμού).

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-

ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

- Συνεργασία με το τμήμα Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ασφάλειας Πατρών για την ασφαλή πλοήγηση και προστασία των μαθητών στο διαδίκτυο.
- Συνεργασία με τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου Πατρέων για την επίλυση χρόνιου προβλήματος που έχει σχέση με τους εξωτερικούς χώρους του σχολείου μας και αντίστοιχες δράσεις που αφορούν τη διαμόρφωση και τον καλλωπισμό του προαυλίου μας.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ 2024

- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών μας στο πρόγραμμα ‘‘Παίζουμε μαζί, μαθαίνουμε μαζί’’ σε συνεργασία με τα ‘‘Hellas Special Olympics’’.
- Καθολική συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε αθλητικές δραστηριότητες, σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Υλοποίηση δράσης σχετικά με τα πασχαλινά έθιμα του τόπου μας με ανταλλαγή ευχών, καρτών και ανάλογων κατασκευών.
- Συμμετοχή των μαθητών μας στο πρόγραμμα ‘‘Εγώ κι εσύ, δυναμώνουμε μαζί’’ σε συνεργασία με το ‘‘Καλλίπολις’’.
- Συνεργασία με το Δήμο Πατρέων για την ανακύκλωση πλαστικών καπακιών και με την ‘‘Α.Φ.Η.Σ.’’ για την ανακύκλωση μπαταριών του σχολείου μας.
- Επισκέψεις στο σχολείο μας και ομιλίες διακεκριμένων συγγραφέων και εγνωσμένης αξίας αθλητών με συμμετοχές σε Ολυμπιακούς Αγώνες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

- Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας, ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας, ο πολιτιστικός σύλλογος της περιοχής μας, ο Δήμος Πατρέων, η Τοπική Κοινότητα, οι φορείς με τους οποίους θα συνεργαστεί το σχολείο.

Οικονομικοί και

υλικοί πόροι

- Η Σχολική Επιτροπή, η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου μας, η σχολική βιβλιοθήκη, η ιστοσελίδα του σχολείου μας, καλές πρακτικές άλλων σχολείων.

Ερευνητικά εργαλεία:

- Τα ερωτηματολόγια, η συνέντευξη, το ημερολόγιο σχολικής ζωής, ημερολόγιο παρατήρησης, συζήτηση, εργασίες μαθητών και σχολικά αρχεία.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Το επίπεδο συμμετοχής των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στις διαδικασίες.
- Η ανταπόκριση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας.
- Η ανταπόκριση και ο βαθμός εμπλοκής των μαθητών μας.
- Η συμμετοχή και το επίπεδο συνεργασίας με τους φορείς.
- Η απήχηση των δράσεων αυτών στην τοπική κοινότητα.
- Η συνεργασία με άλλα σχολεία στο πλαίσιο αυτών των δράσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Επεξεργασία και συζήτηση των πληροφοριών και των στοιχείων από τα ερωτηματολόγια που μοιράστηκαν.
- Ανάλυση των απαντήσεων της συνέντευξης και εξαγωγή συμπερασμάτων.
- Διάχυση των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου και στον τοπικό τύπο.
- Καταγραφή και αποτίμηση του σχεδίου δράσης.
- Τελική συζήτηση και ανάλυση των συμπερασμάτων από το ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ο στόχος του σχεδίου δράσης σας είναι εφικτός, σαφής και ρεαλιστικός.

Μια εξωστρεφής σχολική μονάδα έχει περισσότερες ευκαιρίες να αναπτύξει και να εφαρμόσει καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθόδους και προγράμματα που εμπλέκουν τον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο και βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες και ικανότητες που τους επιτρέπουν να προσαρμοστούν σε έναν κόσμο που αλλάζει δυναμικά.

Η ενεργητική εμπλοκή όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την επιτυχία του.

Όσον αφορά τις διαδικασίες αξιολόγησης μπορείτε να αναφέρετε τις συγκεκριμένες μεθόδους και τα μέσα που θα αξιοποιηθούν για τη συλλογή/καταγραφή και επεξεργασία των δεδομένων από την συνεργασία του σχολείου με φορείς της κοινότητας (σχέδια παρατήρησης, φόρμες καταγραφής, ερωτηματολόγια, σχέδια συνέντευξης κ.λπ.) και τις πηγές που θα αξιοποιηθούν για το σκοπό αυτό (πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων ή άλλων συνεδριάσεων, καταχωρήσεις του σχολείου ή καταγραφές στο ημερολόγιο ομάδων, τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας κ.λπ.).

Θα ήθελα να ευχηθώ καλή επιτυχία στο έργο σας και να τονίσω ότι είμαι στη διάθεσή σας για ανατροφοδότηση κατά τη φάση υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος